

Wymagania edukacyjne z historii
dla uczniów klasy 4 szkoły podstawowej, sposoby sprawdzania osiągnięć, warunki
uzyskiwania wyższych stopni.

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien:

- ☐ wykazać się znajomością elementarnej wiedzy,
- ☐ wyjaśniać znaczenie podstawowych terminów historycznych,
- ☐ dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych,
- ☐ umieć obliczyć wiek mając konkretną datę,
- ☐ znać nazwy epok historycznych

Ocena dostateczna

Uczeń powinien:

- ☐ posiadać podstawową wiedzę faktograficzną,
- ☐ czytać teksty ze zrozumieniem,
- ☐ dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością,
- ☐ opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie,
- ☐ określać, w którym wieku doszło do danego zdarzenia,
- ☐ porządkować wydarzenia w kolejności chronologicznej,
- ☐ odczytywać daty wydarzeń z osi czasu

Ocena dobra

Uczeń powinien:

- ☐ opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym,
- ☐ wykazywać się aktywnością na lekcjach,
- ☐ wyrażać własną opinię na podane przez nauczyciela problemy,
- ☐ dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego,
- ☐ integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł,
- ☐ samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości w różnych źródłach,
- ☐ umiejętnie posługiwać się mapą,
- ☐ odczytywać wiadomości z wykresów, tabel i map

Ocena bardzo dobra

Uczeń powinien:

- ☐ wykazać się dużą wiedzą historyczną, a także zrozumieniem procesów historycznych,
- ☐ powinien również samodzielnie wyciągać wnioski,
- ☐ ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe,
- ☐ krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy

Ocena celująca

Uczeń:

- ☐ wykazuje się rozległą wiedzą historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych,
- ☐ wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- ☐ bierze aktywny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy,

- ☐ bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce

SPOSODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ, WARUNKI UZYSKIWANIA WYŻSZYCH STOPNI są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego i znajdują się w rozdziale 7 Statutu Szkoły.

Opracowała: Monika Warta