

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych
i rocznych ocen klasyfikacyjnych
z wychowania fizycznego dla VI klasy
Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Juszczyńcu- rok szkolny 2023-2024

Podstawą ustalenia oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

OCENA CELUJĄCA (cel).....6

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach międzyszkolnych: na szczeblu gminnym (przy udziale uczniów z przynajmniej 3 szkół), powiatowym, wojewódzkim lub wyższym
3. Aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub w pozaszkolnych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
4. Zachowanie ucznia w trakcie zajęć wychowania fizycznego, zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych, zawodów sportowych nie budzi żadnych zastrzeżeń.

OCENA BARDZO DOBRA (bdb).....5

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje się dużym wkładem pracy i systematycznym uczestnictwem na zajęciach wychowania fizycznego.
2. Jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
3. Umie odpowiednio zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki; przestrzega zasady „fair-play”.
4. Opanował materiał programowy.
5. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie i w odpowiednim tempie. Zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
6. Posiada duży zasób wiedzy i umiejętności umożliwiających dbanie o zdrowie.
7. Angażuje się w życie sportowe szkoły poprzez udział w np.: zajęciach SKS i zawodach sportowych, pomocy koleżeńskiej, wykonywaniu gazetki o tematyce sportowej, dbałości o sprzęt sportowy, pomocy w organizacji zawodów itp.
8. Zachowanie ucznia w trakcie zajęć wychowania fizycznego, zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych, zawodów sportowych nie budzi żadnych zastrzeżeń.

OCENA DOBRA (db).....4

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje się średnim wkładem pracy na zajęciach wychowania fizycznego.
2. Jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.
3. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
4. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość płynnie i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
5. Posiadane wiadomości z wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA (dst).....3

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje się przeciętnym wkładem pracy na zajęciach wychowania fizycznego oraz małym zaangażowaniem. Przejawia pewne braki w postawie i stosunku do przedmiotu.
2. Materiał programowy opanował na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
4. W jego wiadomościach w zakresie przedmiotu są znaczne braki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (dop).....2

Otrzymuje ją uczeń, który:

1. Wykazuje się bardzo małym wkładem pracy oraz zaangażowaniem na lekcjach wychowania fizycznego.
2. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma pewne braki.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie.
4. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
5. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.

Ocenę śródroczną i końcoworoczną z wychowania fizycznego, uczeń pozyskuje w oparciu o kategorie:

1. Wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.
2. Systematyczność udziału ucznia w zajęciach.
3. Zachowanie ucznia na zajęciach szkolnych oraz pozalekcyjnych.
4. Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, aktywność pozalekcyjna – udział ucznia w zawodach międzyszkolnych jako reprezentanta naszej szkoły,
5. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy- biała koszulka, ciemne spodenki, skarpety, obuwie typu halówki).
6. Praca na lekcji - szczególna obserwacja i ocena aktywności.
7. Dyscyplina na lekcji - podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa!
8. Sprawdziany umiejętności- ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.
9. Sprawdziany motoryczności.
10. Wiadomości - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie.
11. Uczeń ma możliwość dwukrotnego zgłoszenia w każdym półroczu nieprzygotowania do zajęć (np.) Należy to zgłosić na początku lekcji.
12. Zwolnienie z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego możliwe jest po przedstawieniu przez ucznia pisemnego zwolnienia lekarskiego lub pisemnego zwolnienia od rodziców (w czasie zajęć uczeń niećwiczący przebywa pod opieką nauczyciela uczącego).

Procedury osiągnięcia celów:

- Zapewnić uczniom bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego.
- Realizować takie ćwiczenia gimnastyczne, które wpływają na prawidłową postawę.
- Należy mobilizować uczniów do udziału w lekcji, zawodach międzyszkolnych i do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
- Wdrażać uczniów do przezwycięzania swoich słabości.
- Systematycznie kontrolować postępy ucznia.
- Włączać uczniów do organizacji, sędziowania zawodów szkolnych i międzyszkolnych.
- Przygotować uczniów do samokontroli i samooceny własnej sprawności fizycznej.
- W celu uatrakcyjnienia zajęć stosować niekonwencjonalne przybory.

- Wprowadzać dużo zajęć w formie zabawowej i współzawodnictwa oraz rozwijać i wyzwalać inwencję twórczą uczniów.
- Prowadzić ćwiczenia przy muzyce i do muzyki.
- Podczas lekcji wychowania fizycznego zapewnić ćwiczącym atmosferę radości, kierowanej swobody i ekspresji twórczej.
- Umożliwić uczniom samodzielne przeprowadzanie niektórych elementów lekcji jak np. sędziowanie, rozgrzewka.
- Na lekcji wychowania fizycznego, stawiać przed uczniami różnorodne zadania.
- Uwzględnić potrzeby i możliwości uczniów o dostosowanych wymaganiach edukacyjnych.
- W sposób spójny i logiczny przekazywać uczniom informacje praktyczne i teoretyczne.
- Oceniać uczniów zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

- praca w grupach, praca samodzielna, praca pozalekcyjna, np. zawody, test sprawności fizycznej, ćwiczenia praktyczne, pokaz, prezentacje indywidualne i grupowe, prace projektowe, gazetki, opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych, obserwacja ucznia, rozmowy z uczniem, sprawdzian wykonanej pracy, aktywność na zajęciach,

Zasady sprawdzania osiągnięć ucznia:

- sprawdzanie osiągnięć i postępów ucznia charakteryzują: jawność, obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność;
- każdy dział programowy kończy się sprawdzianem
- uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji: 2 razy w półroczu, a także jeśli dzień wcześniej uczestniczył w wycieczce, zawodach sportowych, konkursie przedmiotowym lub innym

Korygowanie niepowodzeń uczniów:

- uczeń nieobecny na sprawdzianie, podchodzi do niego, po usprawiedliwieniu nieobecności, w terminie ustalonym przez nauczyciela; uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu, z której jest niezadowolony; w ciągu 7 dni ; poprawa powinna się odbyć po zajęciach dydaktycznych ucznia i nauczyciela w czasie wskazanym przez nauczyciela.

SPOSODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ, WARUNKI UZYSKIWANIA WYŻSZYCH STOPNI są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego i znajdują się w rozdziale 7 Statutu Szkoły.

A. Stasik.
M. Terlecki