

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII DLA KLASY VIII

ROK SZKOLNY 2023/2024

WYMAGANIA OGÓLNE:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- podaje oryginalne, twórcze propozycje rozwiązywania globalnych i lokalnych problemów
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- śledzi bieżące wydarzenia gospodarcze i polityczne na świecie
- prowadzi własne badania terenowe (przyrodnicze i społeczne), umie rozwiązać problemy w sposób nietypowy
- osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach geograficznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- analizuje przyczyny, przebieg, skutki przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych procesów i zjawisk stosując bogatą terminologię geograficzną
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy
- objaśnia dane zjawiska za pomocą prawidłowości występujących w przyrodzie i rządzących zjawiskami społeczno-ekonomicznymi
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia i pomiary geograficzne
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
- wyjaśnia cechy globalnych i lokalnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych oraz dokonuje oceny tych zjawisk
- odczytuje, interpretuje i przetwarza dane uzyskane samodzielnie z różnych źródeł – tekst, rysunek, mapa, tabela, wykres, schemat, fotografia, diagram
- dokonuje złożonych obliczeń geograficznych – ocenia wyniki, interpretuje je i prezentuje w postaci rysunków, tabel, wykresów - wykorzystuje wyniki w praktyce
- analizuje przyczyny i skutki aktualnie stosowanych sposobów przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom cywilizacyjnym, ocenia ich skuteczność

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- stosuje odpowiednią terminologię do samodzielnego opisu zjawisk, faktów i procesów przyrodniczych oraz społeczno – ekonomicznych, które dostrzega w rzeczywistości
- łączy zdarzenia w ciągi przyczynowo-skutkowe oraz czasowo-przestrzenne
- potrafi odczytać, zinterpretować i wykorzystać dane uzyskane z różnych źródeł – tekst, rysunek, tabela, mapa, wykres, schemat, fotografia, diagram
- prezentuje własną wiedzę w postaci rysunku, tabeli, schematu, wykresu
- wyciąga wnioski z samodzielnie analizowanego problemu

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązania zadań z pomocą nauczyciela
- opisuje zjawiska, procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne i właściwości obiektów geograficznych posługując się terminami geograficznymi
- potrafi wykonać proste doświadczenia i pomiary geograficzne z pomocą nauczyciela

- określa warunki występowania danego zjawiska i procesu, miejsce i czas występowania oraz jego przebieg za pomocą istotnych informacji
- dostrzega i formułuje problem oraz podejmuje próbę jego rozwiązania
- potrafi odczytać i wykorzystać informacje geograficzne z różnych źródeł geograficznych – tekstu, rysunku, mapy, tabeli, wykresu
- potrafi dokonać podstawowych obliczeń geograficznych
- przedstawia swoją wiedzę za pomocą rysunku i tabeli

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- potrafi wybrać odpowiednie terminy i informacje do opisu poszczególnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia, pomiary geograficzne
- wyodrębnia z kontekstu omawiane zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne
- odczytuje proste informacje z głównych źródeł informacji – tekstu, rysunku, mapy
- opisuje główne cechy podstawowych zjawisk geograficznych
- wymienia i poprawnie łączy podstawowe terminy geograficzne z ich znaczeniem

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów w każdym półroczu odbędzie się poprzez pisemne sprawdziany, pisemne testy, kartkówki do 15 minut, testy on line, oceny z odpowiedzi ustnych, zadań domowych, pracy na lekcjach, aktywności w czasie lekcji, konkursy.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określa Statut Szkoły Podstawowej w Juszczyźnie.

Podwyższając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, uczeń powinien wykazać się umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę. Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej lub ustnej w przypadku, gdy takie są wskazania PPP.

Opracowała: mgr Barbara Łazarz