

**WEWNĄTRZSZKOLNY
SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO**

ZESPÓŁ SZKÓŁ W JUSZCZYNIĘ

1. ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE SYSTEMU

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego jest to ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

System powinien określać:

- role i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań,
- czas i miejsce realizacji zadań,
- oczekiwane efekty,
- metody pracy.

Doradztwo zawodowe w szkołach powinno przygotować młodzież do właściwego planowania oraz rozwoju kariery zawodowej, a także w przygotowaniu ich do wejścia na trudny rynek pracy, aby w perspektywie osiągnąć sukces zawodowy.

Jest to o tyle ważne, że proces rozwoju zawodowego człowieka, dla osiągnięcia pełnej efektywności, wymaga wczesnych przygotowań. Konieczne jest więc rozpoczęcie świadomego planowania tego rozwoju już na początku gimnazjum.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w ramach pracy z uczniem będzie obejmować:

- poznawanie siebie
- samoocenę preferencji i zainteresowań zawodowych
- poznawanie zawodów
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym i krajowym rynku pracy
- indywidualną pracę z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu

- udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej
- pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego
- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów
- pomoc w poszerzaniu wiedzy ogólnej i budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego
- przedstawienie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole
- wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w systemie pozaoświatowym
- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych (egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie)
- udzielanie informacji dotyczącej zapotrzebowania na pracowników w różnych branżach, cech dobrego pracownika oczekiwanych przez pracodawców,
- kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy
- kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach wyższych, szkołach policealnych lub w systemie kształcenia ustawicznego

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w ramach pracy z rodzicami będzie uwzględniać:

- prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów

- zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach (ponadgimnazjalnym)
- indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.
- gromadzenie, systematyczną aktualizację oraz udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej
- przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w ramach pracy
Radą Pedagogiczną będzie skupiać się na:

- utworzeniu i zapewnieniu ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem
- określeniu priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki
- określeniu priorytetów dotyczących gromadzenia informacji oraz prowadzenia poradnictwa zawodowego w placówce
- realizacji działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w programie wychowawczym szkoły
- identyfikacji potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy

2. CELE WEWNĄTRZSZKOLEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Ogólne cele systemu:

- przygotowanie uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia
- uświadomienie konsekwencji podejmowanych wyborów
- dostarczenie uczniom wiedzy i praktycznych umiejętności poznawania i oceny własnego potencjału
- poznanie procesu podejmowania decyzji
- ukształtowanie umiejętności radzenia sobie ze zmianami i bycia elastycznym w planowaniu
- nabycie umiejętności wychodzenia naprzeciw nowym wyzwaniom

Szczegółowe cele systemu:

- rozwijanie umiejętności samopoznania i analizy swoich słabych i mocnych stron
- wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów
- wyrabianie szacunku dla samego siebie
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie
- przełamywanie barier emocjonalnych
- planowanie własnej ścieżki rozwoju zawodowego
- poinformowanie uczniów o warunkach rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych
- zapoznanie uczniów z typami szkół na terenie powiatu suskiego
- zapoznanie z sytuacją na rynku pracy w powiecie suskim
- zdobycie umiejętności przygotowania CV, listu motywacyjnego

3. PODSTAWY PRAWNE

Podstawy prawne wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami);
- Rozporządzenie MEN i S z dnia 7 stycznia 2003 r. *w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz.U. Nr 11, poz. 114);
- Rozporządzenie MEN i S z dnia 21 maja 2001 r. *w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Dz. U. Nr 10, poz. 96)

4. OBSZARY DZIAŁANIA

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Zespołu Szkół w Juszczyźnie obejmuje trzy obszary działania:

- Praca z uczniem
- Praca z rodzicami
- Praca z nauczycielami

5. FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ

W ramach **pracy z uczniami** program będzie obejmował cykl działań informacyjno-wychowawczych, które będą realizowane w trzech modułach:

- **moduł I** – „**Znam siebie**” przeznaczony jest dla klas I gimnazjum. Treści realizowane w tym module mają sprzyjać samopoznanie ucznia. Uczeń kończący klasę I powinien umieć odpowiedzieć sobie na następujące pytania:
 - co najbardziej mnie pasjonuje?
 - co lubię robić?
 - jakie dziedziny życia mnie interesują?
- **moduł II** – „**Wiem jakie są moje możliwości**” realizowany będzie w klasach II gimnazjum. Wszystkie działania w tym module koncentrować się będą na tym, aby uczeń potrafił dokonać samooceny swoich możliwości. Uczeń po klasie II powinien wiedzieć:
 - w czym jestem naprawdę dobry?
 - jakie są moje mocne strony?
 - jaki zawód mógłbym wykonywać w przyszłości?
- **moduł III** – „**Dokonuję świadomego wyboru**” klasa III gimnazjum. Efektem końcowym ma być dokonanie świadomego wyboru przez ucznia, dotyczącego jego dalszego kształcenia, zawodu i przyszłości. Uczeń powinien:
 - wiedzieć jaką wybierze szkołę,
 - być świadomym odpowiedzialności za podjętą decyzję,
 - dokonać wyboru odpowiedniego do swoich zainteresowań i możliwości.

Praca z rodzicami będzie dotyczyć pedagogizacji oraz sfery informacyjnej. Wszelkie podjęte działania będą miały na celu udzielenie rodzicom pomocy, aby skutecznie i mądrze wspierali swoje dzieci w podejmowaniu decyzji dotyczącej ich przyszłości.

- **moduł I**

- Nawiązanie współpracy z rodzicami. Zapoznanie z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego. Prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów.

- **moduł II**

- Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły.
- Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców – wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.

- **moduł III**

- Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego- materiały informacyjne, ulotki.
- Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
- Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.

Szkolny Punkt Informacji Zawodowej – gromadzenie i systematyczna informacja edukacyjna i zawodowa w gabinecie pedagoga szkolnego.

Praca z nauczycielami koncentrować się będzie wokół zadań:

- Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zgodnie ze statutem szkoły.
- Określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach WSDZ szkoły na każdy rok nauki.
- Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w Wewnętrznszkolnym Systemie Doradztwa zawodowego.

6. METODY REALIZACJI

- zajęcia warsztatowe
- gazetki ściennie
- spotkania z przedstawicielami zawodów
- spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych
- pogadanki
- indywidualne rozmowy

